

Εισηγήσεις αξιοποίησης του διδακτικού υλικού, για το μάθημα της Γεωγραφίας

Το διδακτικό υλικό αποτελεί εισήγηση για ασύγχρονη, εξ αποστάσεως μελέτη από τα παιδιά. Οι προτεινόμενες δραστηριότητες αφορούν σε περιεχόμενο του μαθήματος της Γεωγραφίας, το οποίο ενδεχομένως τα παιδιά να μην έχουν διδαχθεί ακόμη. Αν το έχουν ήδη διδαχθεί, οι εισηγήσεις αποτελούν μια εναλλακτική προσέγγιση μελέτης.

Σκοπός είναι η **εκπαιδευτική απασχόληση των παιδιών**, στο μάθημα της Γεωγραφίας, μέσα από δραστηριότητες που **απαιτούν ελάχιστη ως καθόλου καθοδήγηση από τους γονείς**. Τα παιδιά καλούνται **να εργαστούν** στις δραστηριότητες, σταδιακά, **με τον ρυθμό και τη συχνότητα μελέτης που αντιστοιχεί, όσο το δυνατό, στις απαιτήσεις του ωρολογίου προγράμματος του μαθήματος**. Συνεπώς, οι εισηγήσεις αφορούν σε απλές γεωγραφικές διερευνήσεις, τις οποίες τα παιδιά καλούνται να ολοκληρώσουν σε διάστημα 2 – 3 εβδομάδων.

Οι εκπαιδευτικοί έχουν τη δυνατότητα να προσαρμόσουν και να αξιοποιήσουν το υλικό όπως οι ίδιοι/ίδιες θεωρούν σκόπιμο, σε σχέση πάντα με τον προγραμματισμό τους και τον μαθητικό πληθυσμό τον οποίο έχουν να διαχειριστούν. Ανάλογος με τον τρόπο επικοινωνίας τους με τους γονείς/μαθητές, θα είναι και ο τρόπος που θα επιλέξουν να αποστέλλουν το υλικό στα παιδιά, αλλά και να λαμβάνουν τις ολοκληρωμένες εργασίες τους για ανατροφοδότηση.

Τα παιδιά μπορούν να εργάζονται τόσο στον Η.Υ., συμπληρώνοντας τις εργασίες τους στις διαφάνειες της κάθε παρουσίασης ή σε ξεχωριστό φύλλο απαντήσεων ή στο τετράδιό τους και ακολούθως να τις αποστέλλουν στους/στις εκπαιδευτικούς τους π.χ. μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου. Εναλλακτικά, μπορούν να τις παραδώσουν στον/στην εκπαιδευτικό τους, όταν επιστρέψουν στο σχολείο.